

RESULTADOS: DIMENSÕES E INDICADORES DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Fundo Brasileiro de
Educação Ambiental



Centro de Ciência do
Sistema Terrestre do
Instituto Nacional de
Pesquisas Espaciais



Laboratório de Política e
Educação Ambiental da
ESALQ – Universidade
de São Paulo



Departamento de
Educação Ambiental do
Ministério do Meio
Ambiente

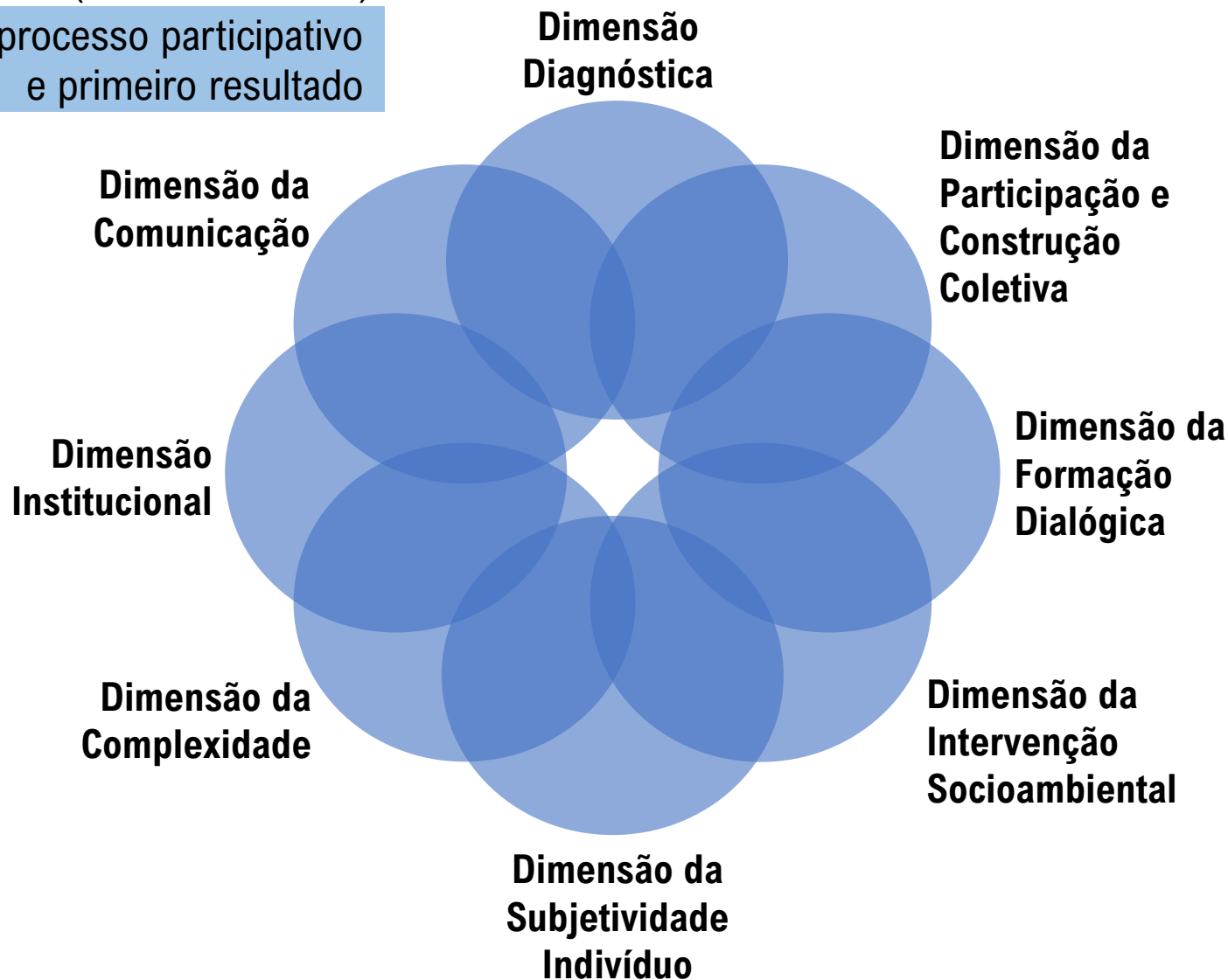
MINISTÉRIO DO
MEIO AMBIENTE



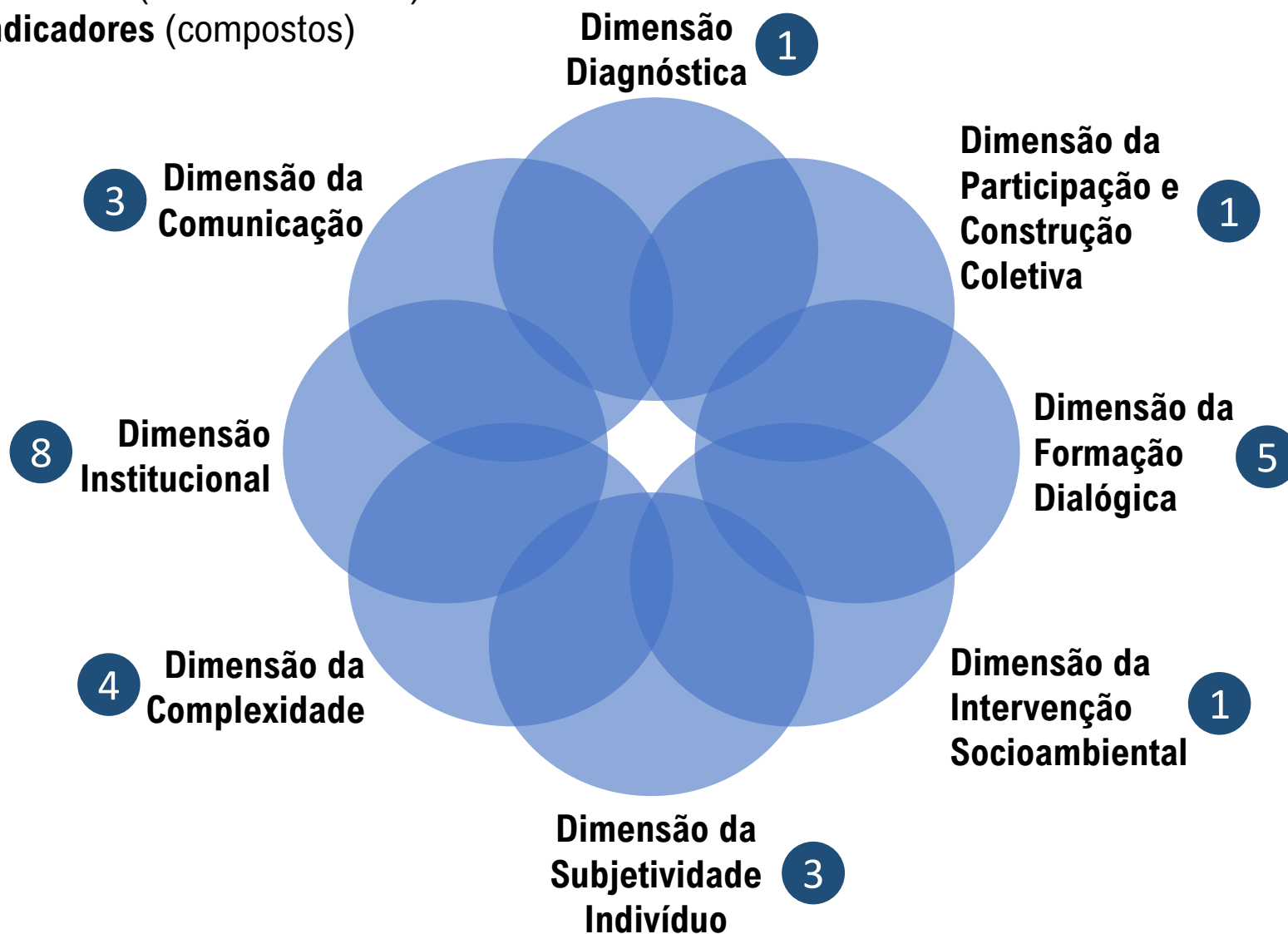
Brasília / DF
06 de dezembro de 2018

- **8 Dimensões** (marco referencial)

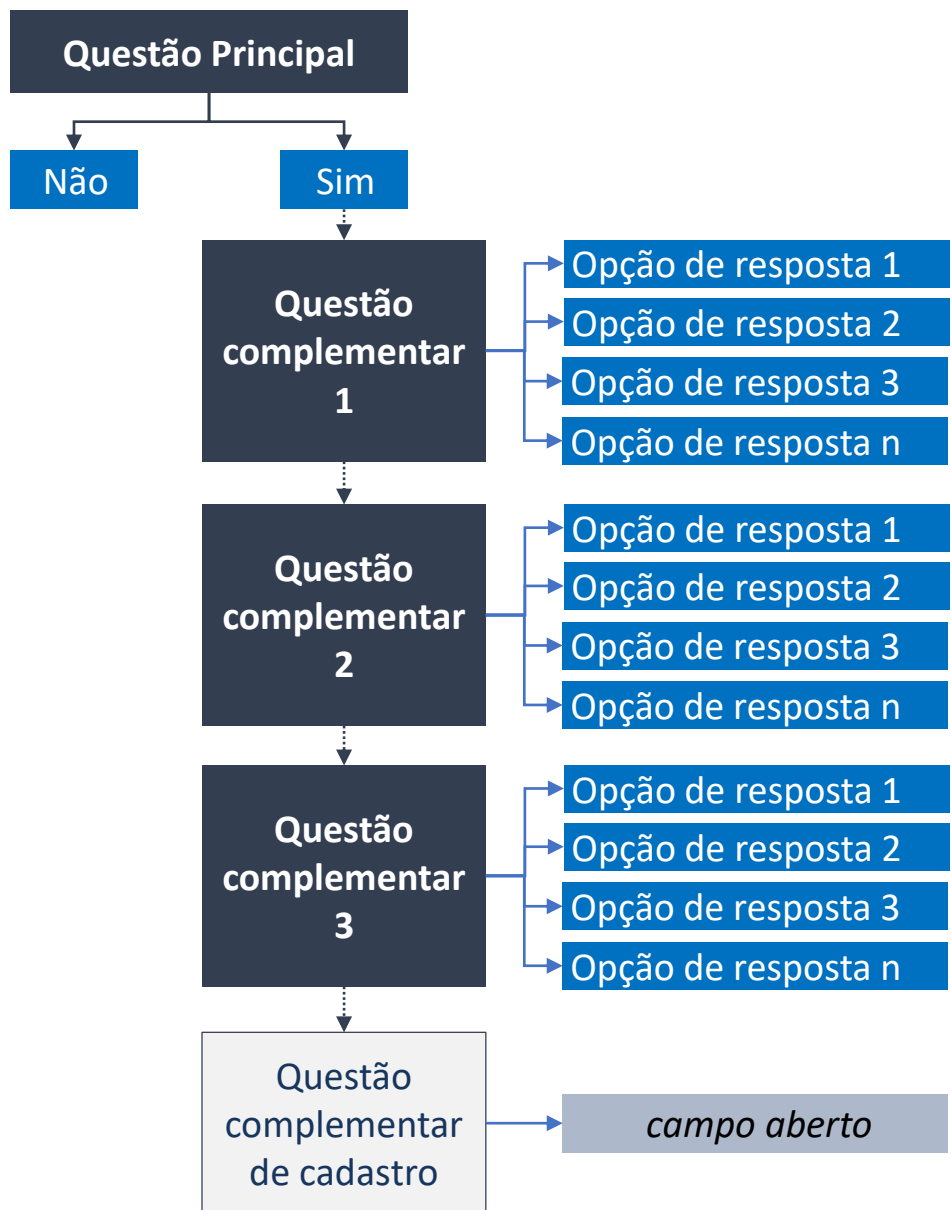
Fruto do processo participativo
e primeiro resultado

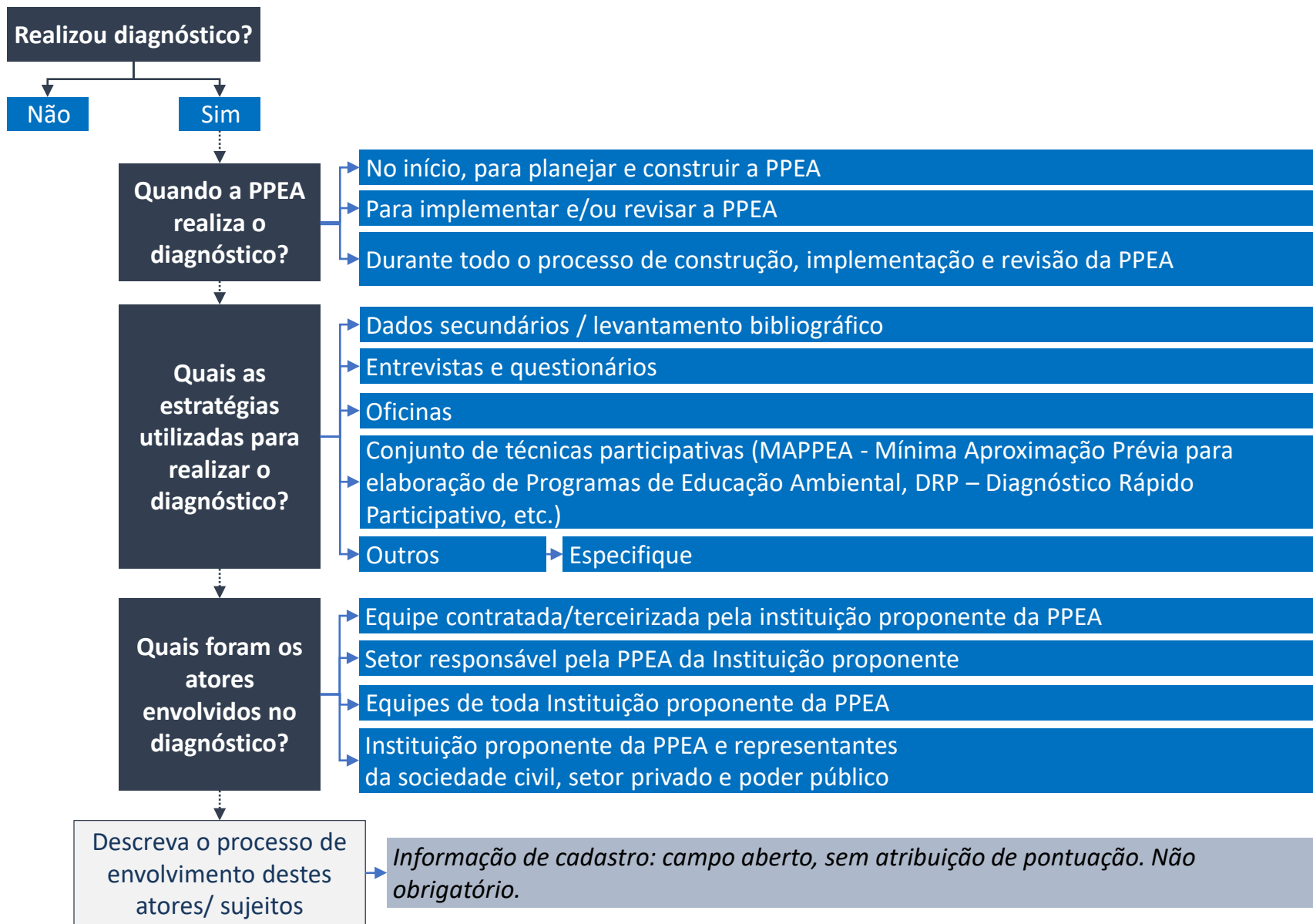


- **8 Dimensões** (marco referencial)
- **27 Indicadores** (compostos)



Indicadores compostos:





Por que usar indicadores?

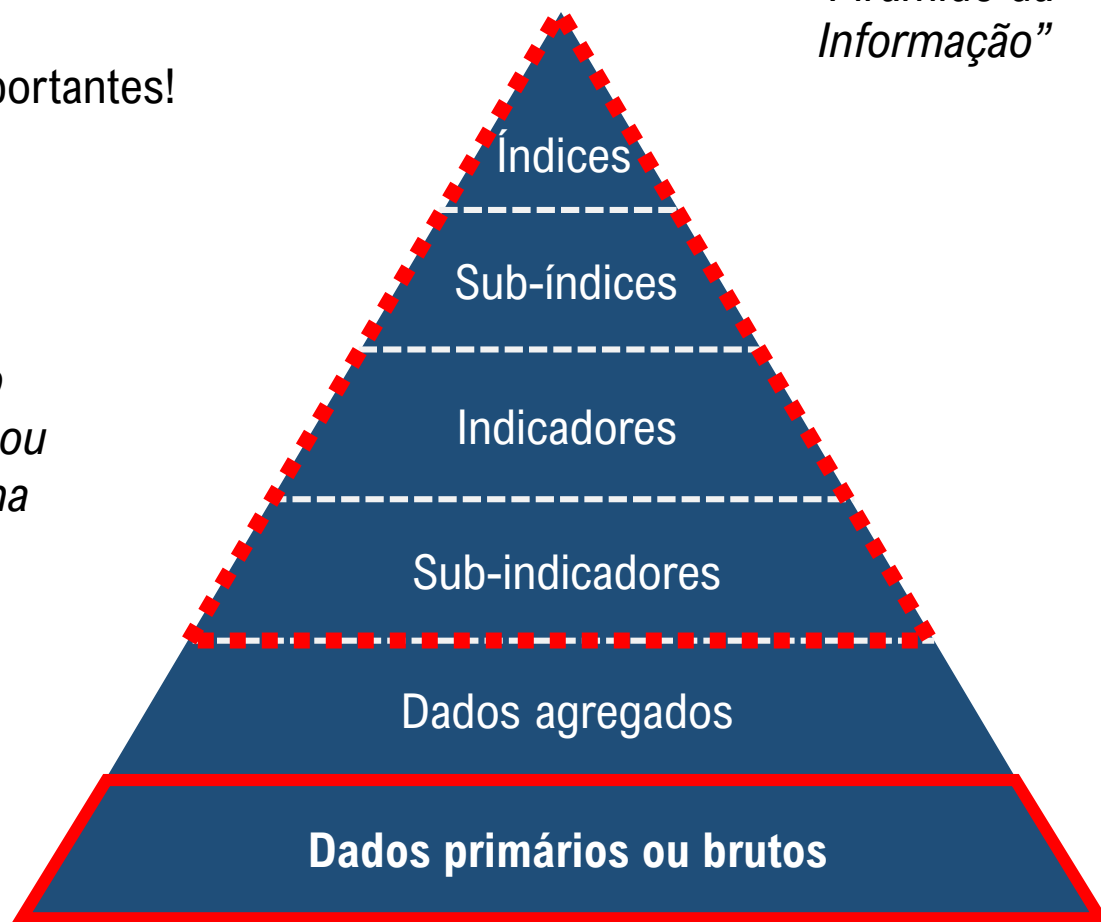
- Todas as informações são importantes!

INDICADORES:

*“instrumentos que permitem identificar e **medir aspectos** relacionados a um determinado conceito, fenômeno, problema ou resultado de uma intervenção na realidade” (MPOG,2007).*

- Principal função: Simplificar a informação
- Comunicação simples e direta

“Pirâmide da Informação”



Adaptado de Shields et al, (2002)

Propriedades desejáveis dos indicadores:

(Jannuzzi, 2012)

- Relevância
- Especificidade
- Sensibilidade
- Cobertura adequada
- Desagregabilidade
- Historicidade
- Periodicidade na atualização
- Confiabilidade
- Factibilidade para obtenção
- Inteligibilidade de sua construção
- Comunicabilidade

Comparabilidade

(dada a natureza
do fenômeno de interesse – PPEA)

» Ao longo do tempo

**Conhecer as tendências temporais.
Evolução no tempo**

» No território

**Entender a distribuição espacial das
ocorrências**

» Em estratos de interesse

**Entendendo as diferenças e
particularidades de cada grupo**

Área de Abrangência Geográfica da PPEA

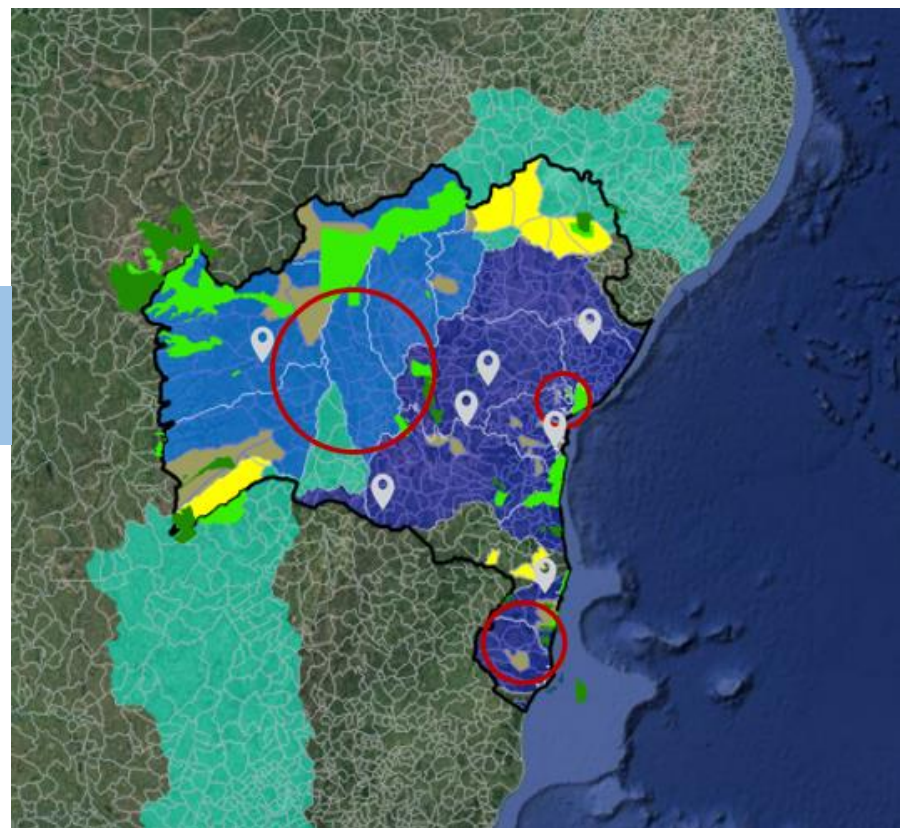
- Área (território) sob influência direta da PPEA

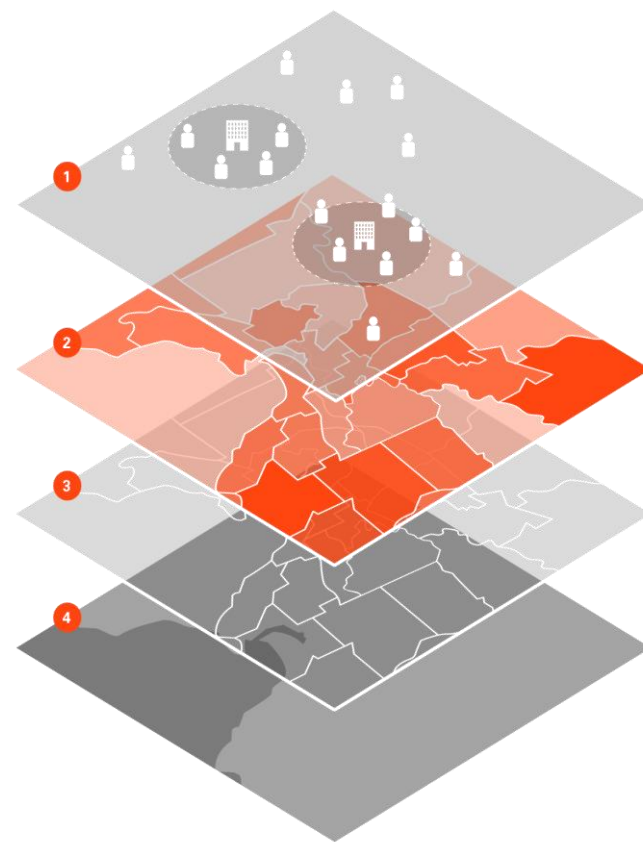
→ Possibilidades de explorar o **multicentrismo** das PPEAs no território

- Reconhecida e declarada pelo proponente
- Base para o mapeamento (Indicadores criam feição espacial)

Possibilidades de análises espaciais:

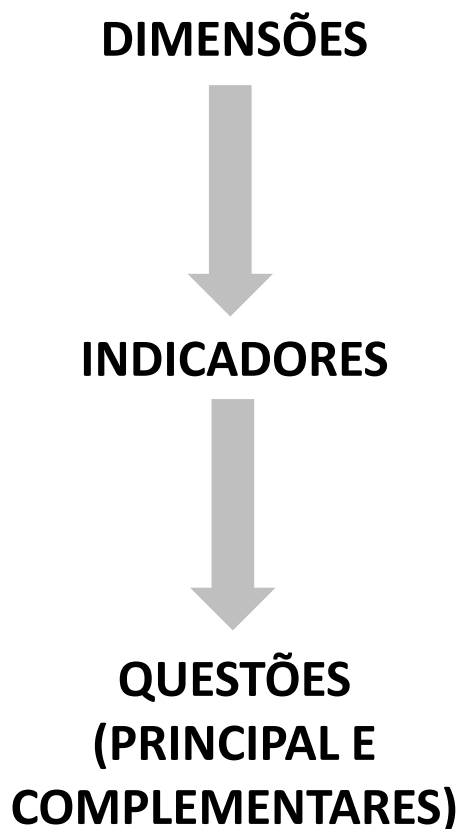
- Consulta por atributos - Mapas temáticos (dimensões, indicadores, variáveis)
- Incidência de “*hot-spots*” / “*cold-spots*”
- Índices de autocorrelação ou dependência espacial





Área de Abrangência Geográfica da PPEA

Chave-espacial 	Recorte geográfico/escalar	Feição	Critério	Fonte
	Poder público	Área	Limite político-adm	IBGE
	Unidades de Conservação	Área	Limite da UC	ICMbio / UC's
	Bacia hidrográfica	Área	Limite da bacia	ANA / Ottobacias
	Instituição de Pesquisa	Ponto / raio	Coordenada geogr.	Instituição
	Instituição de Ensino	Ponto / raio	Coordenada geogr.	Instituição
	Coletivos educadores	Ponto / raio	Coordenada geogr.	Instituição
	Organizações da sociedade civil	Ponto / raio	Coordenada geogr.	Instituição
	Iniciativa privada	Ponto / raio	Coordenada geogr.	Instituição





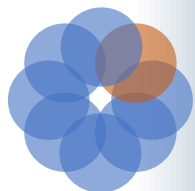
Dimensão Diagnóstica

Trata de um processo humanizado de **contextualização histórica** da territorialidade com suas relações sociais, econômicas, políticas, ecológicas e culturais, além da identificação dos interesses, necessidades, potencialidades, problemas e suas causas, o tempo e o espaço dos acontecimentos junto à sociedade.

Indicadores

1. Diagnóstico para construção da PPEA

- Realizou algum diagnóstico?
- Em que momento?
- Quais foram as estratégias utilizadas?
- Quais atores foram envolvidos?



**Dimensão da
Participação e
Construção
Coletiva**

Refere-se à necessidade de criação e fortalecimento dos espaços democráticos permanentes de participação e controle social. Prioriza a sensibilização, mobilização social, organização comunitária e empoderamento da sociedade na construção coletiva.

Indicadores

2. Mobilização Social

- Foi utilizada alguma estratégia de mobilização social?
- Quais?
- Quais foram os resultados?

3. Existência de espaço coletivo (colegiado) para construir e implementar a PPEA

- Foi utilizado ou criado algum espaço coletivo e/ou colegiado no processo?
- Caracterização do espaço



Dimensão da Formação Dialogica

Compreende o desenvolvimento de processos educativos permanentes e continuados comprometidos com os princípios e concepções da EA em seus aspectos democráticos, críticos, emancipatórios, cooperativos, solidários e libertários.

Indicadores

4. Desenvolvimento de processo formador para a construção e implementação da PPEA

É realizado algum processo formador / capacitação / educativo?
Quais modalidades de ensino foram utilizadas?

5. Articulação entre teoria e prática do processo formativo/pedagógico

O(s) processo(s) contempla(m) a articulação entre teoria e prática?
Quais foram os resultados?

6. Diversidade de Técnicas/estratégias utilizadas nos processos formativos

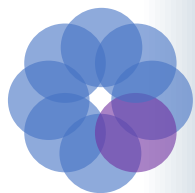
Quais foram as principais técnicas utilizadas no processo de formação?

7. Diversidade de públicos envolvidos

Quais são os públicos envolvidos no processo formativo / cursos?

8. Avaliação dos processos formativos

Houve processo de avaliação relacionado à formação?
Em qual momento? Quais instrumentos?



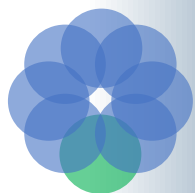
Dimensão da Intervenção Socioambiental

Trata da inclusão das práticas como exercícios de cidadania e materialização dos valores, princípios e diretrizes da EA contextualizados na realidade local. É preciso demonstrar num processo da práxis, de ação-reflexão-ação, o comprometimento com a transformação.

Indicadores

9. Intervenções socioambientais geradas a partir da execução da PPEA

- A PPEA está gerando alguma intervenção socioambiental?
- Quais as intervenções socioambientais que a execução/ implementação da PPEA está gerando?
- As intervenções preveem ou trazem em seu desenvolvimento processos pedagógicos reflexivos?
- As intervenções fomentam / se desdobram em outras ações?



Dimensão da Subjetividade - Indivíduo

Aborda o reconhecimento e valorização das **especificidades humanas**, as subjetividades próprias do ser humano e a complexidade da sociedade que se constrói do micro ao macro, das **singularidades a pluralidade**. Trata da atenção aos sujeitos num fomento à potência de agir nos **indivíduos levando ao movimento coletivo** de transformação das realidades.

Indicadores

10. Elevação da autoestima dos envolvidos

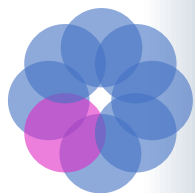
A PPEA prevê(iu) algum elemento para identificar a elevação da autoestima dos envolvidos?
Qual é a percepção da variação diagnosticada?

11. Laços e vínculos comunitários/sociais

A PPEA estimula construção/ fortalecimento de laços comunitários? Conseguiu criar grupos e coletivos de ação socioambiental? São realizados eventos socioambientais organizados pela própria comunidade?

12. Valorização da cultura associada às atividades ambientais

Promoveu ações socioambientais articuladas com as iniciativas culturais? As práticas promovidas tem como princípio a valorização da cultura endógena?



Dimensão da Complexidade

Diz respeito a articulação e integração a outras políticas, a conexão entre o local e global, teoria e prática, indivíduo e coletividade, entre os inúmeros temas, públicos, instituições, territórios, demandas, problemas e expectativas. É a integração das partes num todo dentro da teia existente na vida.

Indicadores

13. Articulação Temática

A execução / implementação da PPEA está articulada com outra(s) ações e/ou políticas públicas? Quais temas? Gerou algum tipo de ação conjunta?

14. Articulação de Redes, Movimentos socioambientais e Coletivos Educadores

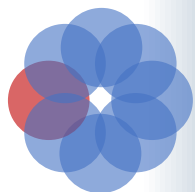
A PPEA está articulada/integrada com alguma Rede/Coletivo/Movimento Socioambientais nas escalas de abrangência regional, nacional e/ou global? De que forma ocorreu a interação?

15. Conexão e articulação com referências e documentos internacionais

A implementação da PPEA dialoga com os seguintes documentos internacionais de referência?

16. Ações Afirmativas de enfrentamento à desigualdade e discriminação

A PPEA promove ações que dialogam com temas relacionados a ações afirmativas? Quais temas? Que tipo de ações desenvolve para abordar os temas?



Dimensão Institucional

Envolve a capacidade institucional, destacando-se a infraestrutura, orçamento, equipe, dispositivos jurídicos de fortalecimento da EA e programas institucionais estabelecidos, além do monitoramento e avaliação como necessidade de controle social, revisão e aprimoramento permanente e continuado.

Indicadores

17. Instrumento legal da PPEA

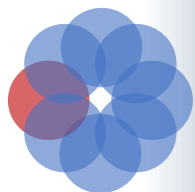
A PPEA está apoiada em algum instrumento legal?
Qual?

18. Instrumento pedagógico participativo de base

Existe algum instrumento pedagógico que oriente a PPEA? Qual?
Quais estratégias são utilizadas para a construção do instrumento pedagógico de base?
Quais os atores envolvidos na construção do instrumento pedagógico?

19. Gestão racional dos bens naturais, patrimoniais e bens públicos

Existem práticas internas de uso racional dos recursos naturais e bens públicos?
Há alguma referência que defina os critérios?
Existência de grupo organizado/comissão responsável pelo planejamento e implementação das práticas sustentáveis?
Quais ações são realizadas?



Dimensão Institucional

Envolve a capacidade institucional, destacando-se a infraestrutura, orçamento, equipe, dispositivos jurídicos de fortalecimento da EA e programas institucionais estabelecidos, além do monitoramento e avaliação como necessidade de controle social, revisão e aprimoramento permanente e continuado.

Indicadores

20. Suporte orçamentário	Existem recursos financeiros para a viabilização da PPEA? Tipo de fonte dos recursos? Há mecanismos de acesso aos recursos?
21. Infraestrutura física	Existe infraestrutura física para a execução da PPEA?
22. Estrutura Organizacional	Qual posição da EA na estrutura administrativa/ organizacional da instituição?
23. Recursos humanos empregados na PPEA	Há equipe dedicada a implementação da PPEA? Qual o número de pessoas da equipe? Vínculo dos membros da equipe A equipe tem natureza
24. Monitoramento e Avaliação da PPEA	Estão previstos mecanismos de avaliação, monitoramento e revisão da PPEA?



Dimensão da Comunicação

Ressalta a necessidade da democratização da informação, trazendo aspectos da comunicação institucional, mas, também a educomunicação na intencionalidade educadora que requer o protagonismo dos sujeitos como produtores críticos e criativos da informação.

Indicadores

<p>25. Plano e Ferramentas de Comunicação</p>	<p>Existe um Plano de Comunicação da PPEA? Quais ferramentas são usadas para disponibilizar informações para a sociedade?</p>
<p>26. Interlocutores do processo de comunicação</p>	<p>Quem são os interlocutores no processo de comunicação da PPEA</p>
<p>27. Educomunicação e/ou Comunicação Social</p>	<p>São utilizados processos de educomunicação e/ou Comunicação Social? Quais os públicos envolvidos na produção dos materiais/peças de comunicação?</p>

Plano e Ferramenta de Comunicação 25

Interlocutores do processo de comunicação 26

Educomunicação / Comunicação Social 27

Instrumento legal da PPEA 17

Instrumento pedagógico de base 18

Gestão racional dos recursos naturais 19

Suporte orçamentária 20

Infraestrutura física 21

Estrutura organizacional 22

RH empregados 23

Monitoramento e avaliação da PPEA 24

Diagnóstico para a construção da PPEA 1

2 Mobilização Social

3 Existência de Espaço coletivo

4 Processo Formação

5 Articulação teoria-prática

6 Diversidade de técnicas

7 Diversidade de atores

8 Avaliação dos processos

9 Intervenções socioambientais geradas

Articulação temática 13

Articulação de redes, movimentos e coletivos 14

Conexão com referências e doc. internacionais 15

Ações afirmativas 16

10 Elevação da autoestima

11 Laços e vínculos comunitários/sociais

12 Valorização da cultura



INDICADORES DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DE PPEA

Dimensão Diagnóstica

Dimensão da Participação e Construção Coletiva

Dimensão da Formação Dialógica

Dimensão da Intervenção Socioambiental

Dimensão da Subjetividade Indivíduo

Dimensão Institucional

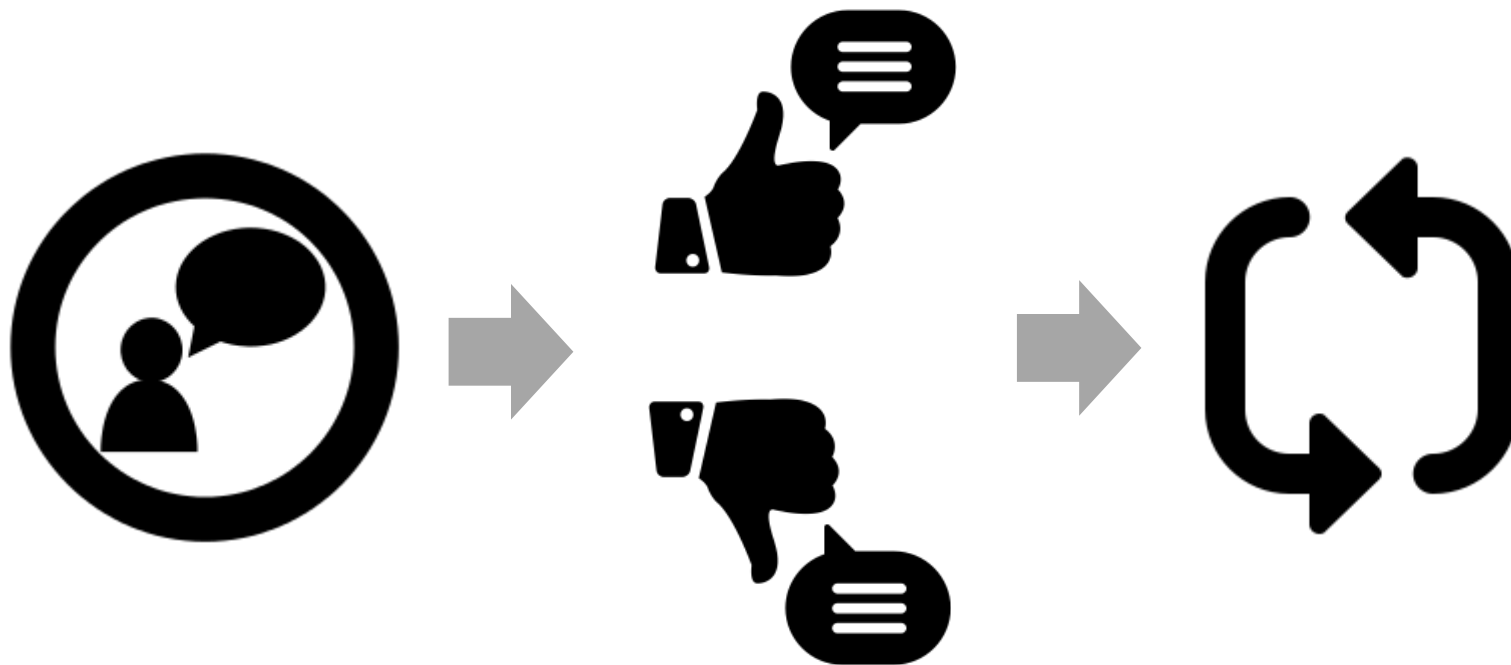
Dimensão da Comunicação

Dimensão da Complexidade

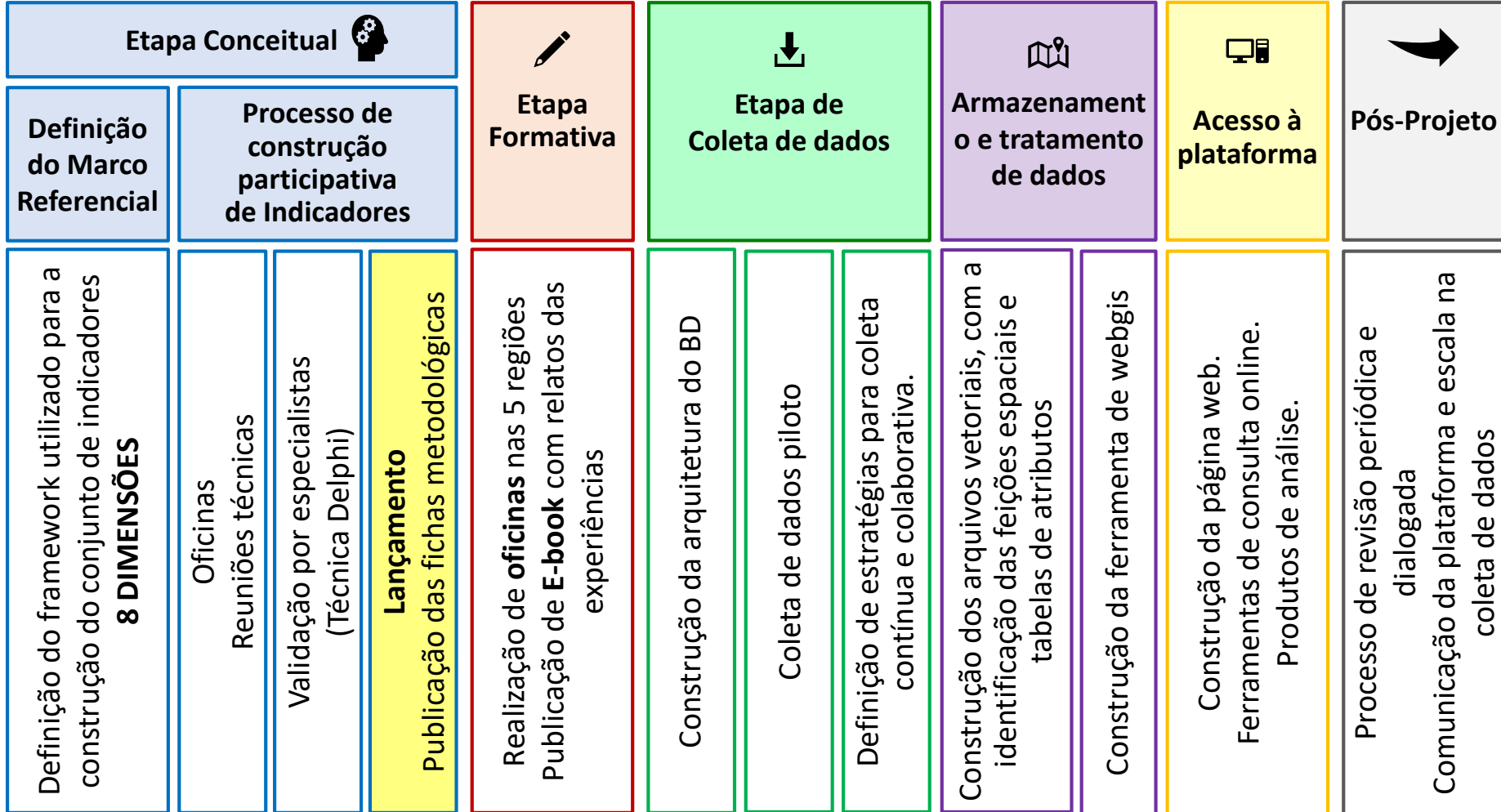
Conjunto de Indicadores

Primeira versão (“Beta”)

Previsão de processo de **REVISÃO periódica e dialogada** pós-implementação inicial



Etapas do projeto



**Mais informações
sobre:**

ANPPEA

Projeto

Indicadores

<http://www.funbea.com.br/anppea>
contato@funbea.org.br
anppeabrasil@gmail.com

Evandro Albiach Branco

Centro de Ciência do Sistema Terrestre (CCST) do
Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE)

evandro.albiach@inpe.br